QU Saudi Arabia

Qassim University

جامعة القصيم

الخطة الاستراتيجية لعمادة البحث العلمي - جامعة القصيم

وثيقة مختصرة

١٤٣٣هـ - ١٤٤٢ هـ (٢٠١١م - ٢٠٢٠م)

www.qu.edu.sa

بسم الله الرحمن الرحيم

المحتويات

الفهرس

1	المقدمة	٣
2	المنهجية والاطار العام للاستراتيجية	٦
3	معطيات وتوجهات استراتيجية	٩
4	التحليل البيئي والمقارنة المرجعية	١٢
5	الرؤية والرسالة والقيم والأهداف الاستراتيجية والاستراتيجيات والمشاريع	٢٢

المقدمة

وضعت عمادة البحث العلمي على عاتقها منذ البداية رؤية واضحة ورسالة شفافة لخارطة وأنشطة البحث العلمي بالجامعة والتي تهدف إلى التميز في مجالات البحوث التطبيقية بما يخدم المجتمع ويحقق التنمية المستدامة له. وعلى هذا الأساس تم وضع خطط وسياسات شفافة واستحداث آليات لممارسة نشاطاتها المتنوعة وتقديم خدماتها للمستفيدين في مجالات البحث العلمي المختلفة.

وتتسم الخطة الإستراتيجية للعمادة أيضاً بالطموح، وقد تم إعدادها بطريقة توجه التفكير الاستراتيجي في العمادة، وتجذر روح المبادرة فيها، وتسعى الخطة لرفع سقف الطموحات لدى العاملين بالعمادة وتعزيز ثقافة الأداء المرتفع والجودة العالية وتلبية متطلباتها.

إن مشاريع الخطة الاستراتيجية للعمادة مكملة لمشاريع الجامعة بما في ذلك وضع السياسات البحثية واستحداث وحدات واستكمال التجهيزات والمرافق وتطوير برامج التعاون و الشراكة مع القطاعات المستفيدة الحكومية والخاصة، واستقطاب الباحثين المتميزين مما من شأنه أن يطور الحراك البحثي بالجامعة ويوفر بيئة بحثية ملائمة ومشجعة ومسهمة في عمليات التطوير والنمو والجودة التي تشهدها الجامعة.

❶ نبذة تعريفية

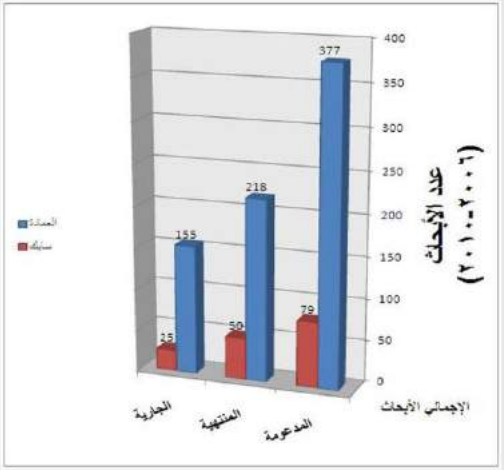
جدول يوضح تطور ميزانية الأبحاث وتطور عدد البحوث المدعومة من ميزانية العمادة

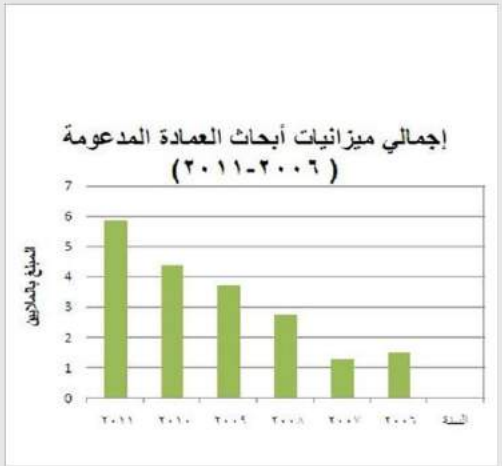
المشاريع البحثية المدعومة في عمادة البحث العلمي						
مصدر التمويل	السنة	إجمالي المتقدم من البحوث	إجمالي المدعوم من البحوث	الأبحاث المنتهية	الأبحاث الجارية	إجمالي ميزانية الأبحاث
العمادة	2006	66	51	40	9	1497660
العمادة	2007	59	36	24	10	1260632
العمادة	2008	166	92	62	30	2727920
العمادة	2009	217	89	58	31	3716659
العمادة	2010	320	109	34	75	4382074
العمادة	2011	463	146	2	144	5862153
الاجمالي		1291	523	220	299	19447098

جدول يوضح تطور عدد البحوث التي قامت شركة سابك بدعمها

المشاريع البحثية المدعومة من سابك					
مصدر التمويل	السنة	إجمالي المتقدم من البحوث	إجمالي المدعوم من البحوث	الأبحاث المنتهية	الأبحاث الجارية
سابك	2006	27	19	10	1
سابك	2007	65	16	17	2
سابك	2008	55	15	13	3
سابك	2009	48	14	8	6
سابك	2010	39	15	2	13
سابك	2011	44	لم يتحدد بعد	-	-
الاجمالي		234	79	50	25

الأبحاث المنتهية





❶ مدخلات نتائج الخطة الاستراتيجية للعمادة

ورش عمل:

تم عقد اثنتي عشر ورشة عمل لعدد (١٨١) للأطراف ذات الصلة وفقاً للفئات التالية :

١– مدراء مراكز البحوث بالجامعة (١٦)
٢ – أعضاء هيئة التدريس رجال (٣٦)
٣ – أعضاء هيئة التدريس نساء (٤٠)
٤ – طلاب الدراسات العليا (٩)
٥ – طالبات الدراسات العليا (١٧)
٦ – الطلاب (٢٤)
٧ – الطالبات (٢٧)
٨ - الإداريين بالعمادة (١٢)

استبانات:

تم توزيع عدد (٤٦٠) استبانة وجمع عدد (٣٦٨) استبانة كالتالي :

مدراء مراكز البحوث (١٦)

أعضاء وعضوات هيئة التدريس (٨٠)

طلاب وطالبات الدراسات العليا (٣٠)

الطلاب والطالبات (١٧٠)

الاداريين والاداريات (١٢)

الجهات الممولة ورجال الأعمال والمهتمون بالبحث العلمي (٦٠)

مقابلات: تم إجراء مقابلات مع الجهات التالية :

١ – معالي مدير الجامعة.
٢ – سعادة وكلاء الجامعة(٤).
٣ –عميد كلية الشريعة.
٤ – عميد كلية التمريض.
٥ –عميد كلية العلوم الطبية التطبيقية.
٦ – عميد كلية الطب.
٧ - عميد كلية العلوم الصحية بالبكيرية
٨- عميد كلية الاقتصاد والإدارة.
٩ –عميد كلية الزراعة والطب البيطرى
١٠- عميد شئون المكتبات
١١- عميد شئون الطلاب
١٢- عميد الدراسات العليا
١٣ – مقابلات مع المسئولين بالجهات الممولة (سابك – مدينة الملك عبدالعزيز)

بيانات ثانوية :

تم الرجوع الى عدة تقارير ومصادر ثانوية للبيانات والإفادة منها في إعداد الخطة الاستراتيجية مثل :

١ – الخطة الاستراتيجية للجامعة.
٢ – توصيات المراجعين الخارجيين.
٣ - الخطط الاستراتيجية للعمادات المختارة للمقارنة المرجعية.
4 – الخطة الاستراتيجية لإمارة المنطقة.
٥ – الخطط الاستراتيجية للهيئات والمؤسسات بالقصيم.
٦ – خطط وأدلة وزارة التعليم العالى.
٧ – التقارير السنوية للجامعة.
٨ – تقرير التحليل البيئي (لجنة الاعتماد المؤسسي)

❷ منهجية إعداد الخطة الاستراتيجية للعمادة

التخطيط لعملية التخطيط الاستراتيجى

- **المقارنة المرجعية** Benchmarking
- **إعداد التحليل البيئي** SWOT Analysis

إعداد صياغات مبدئية للرؤية والرسالة والقيم للعمادة

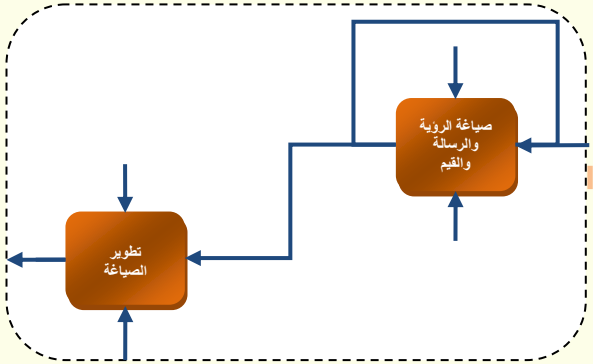
إعداد الصياغات النهائية للرؤية والرسالة والقيم للعمادة

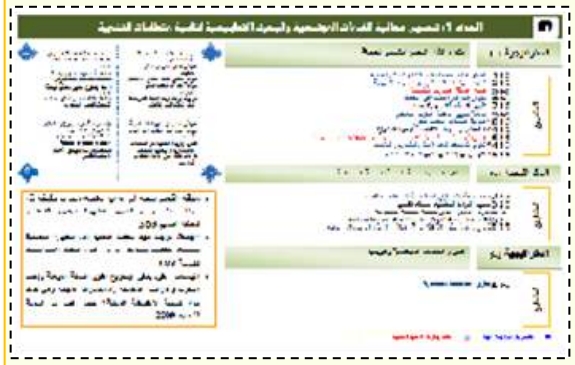
بلورة الأهداف الاستراتيجية والاستراتيجيات والمشاريع بشكل مبدئى

بلورة الأهداف الاستراتيجية والاستراتيجيات والمشاريع بشكل نهائي

مراجعة شاملة لأجزاء الخطة وإعداد التقرير النهائي

تم إعداد برنامج زمني لإعداد الخطة الاستراتيجية يتضمن ٤٥ خطوة منهجية فرعية





❷ الإطار العام للخطة الاستراتيجية للعمادة

الرؤية: الوضع المستقبلي الطموح الذي تتطلع العمادة لتحقيقه خلال عشر سنوات (بحلول عام ١٤٤١/ ٢٠٢٠)

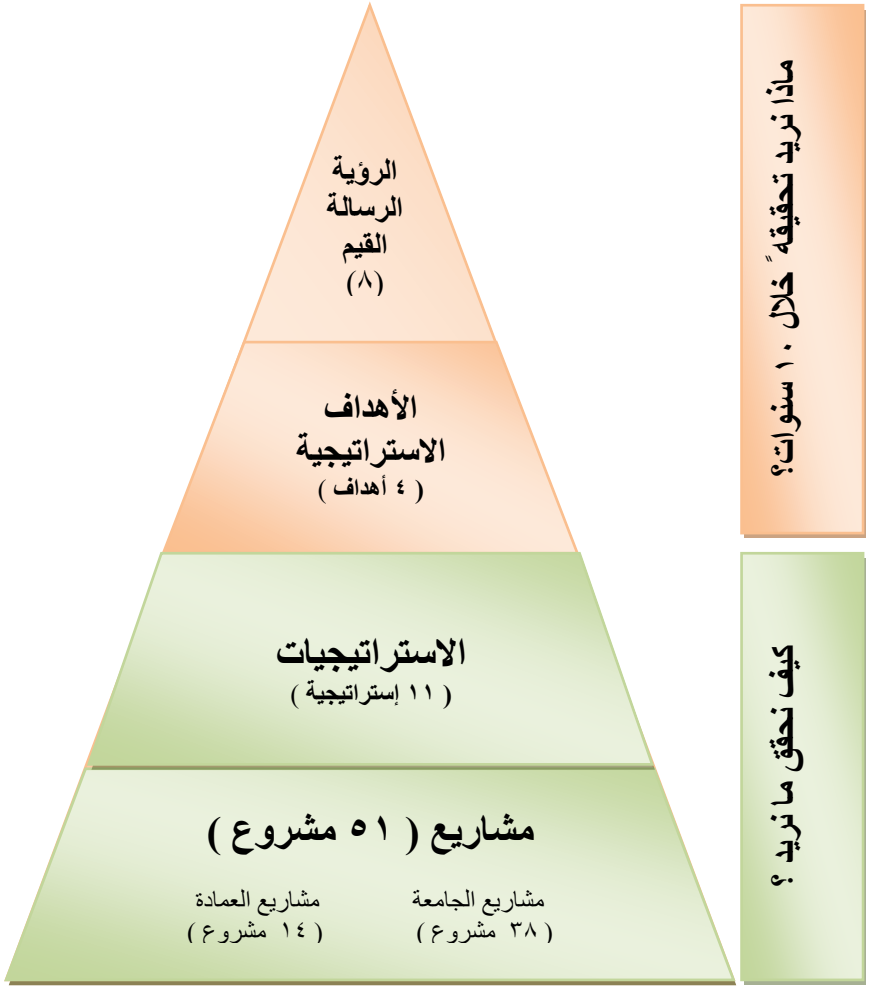
الرسالة: الأغراض الرئيسية التي وجدت العمادة من أجل تحقيقها خلال عشر سنوات

القيم: الإطار الأخلاقي المشترك الذي يحكم ويوجه سلوكيات العمادة ومنسوبيها

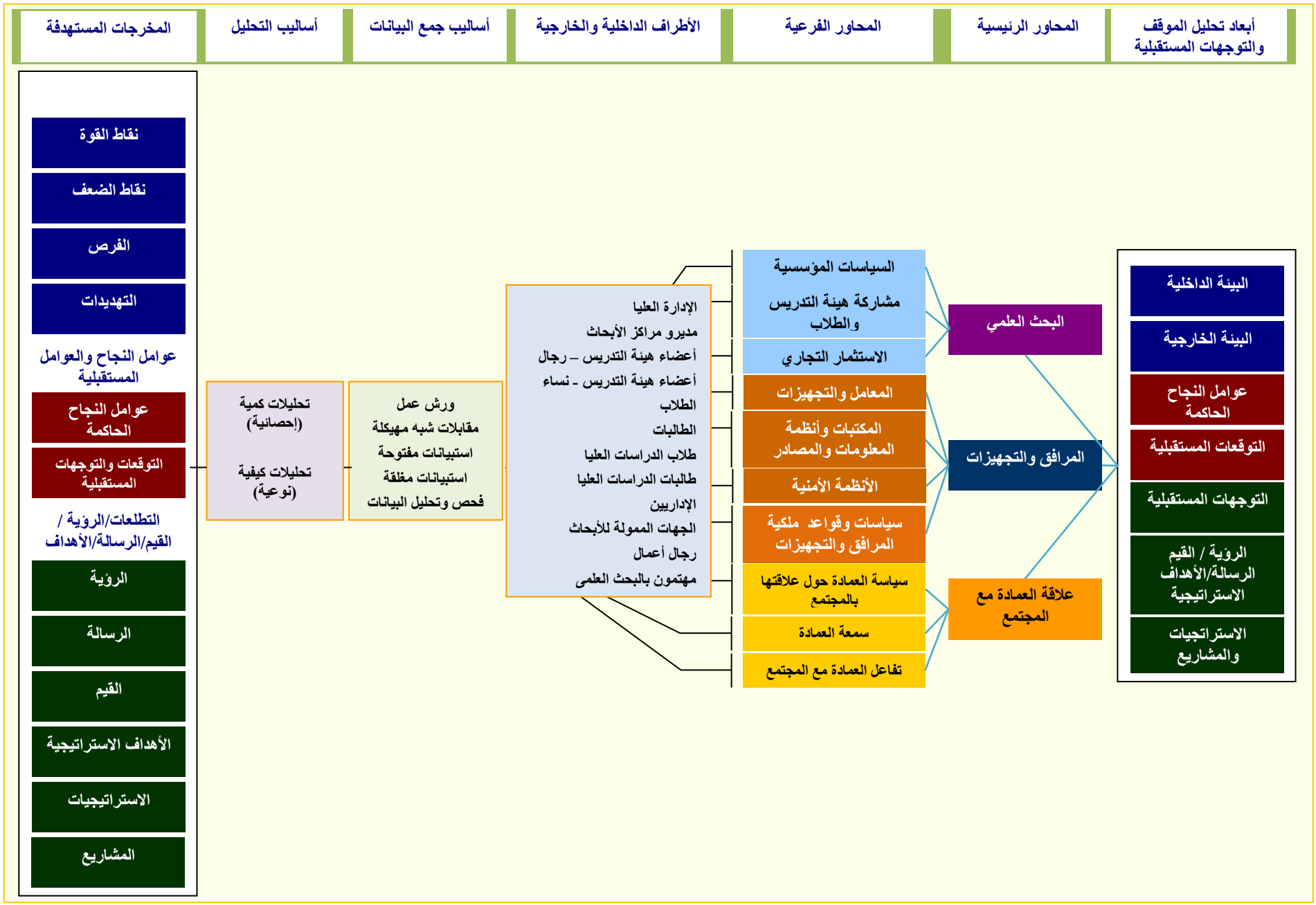
الأهداف الاستراتيجية: غايات ونتائج مرجوة ومقاييس للأداء طويل الأجل للعمادة

الاستراتيجيات: اتجاه وكيفية التحرك نحو تحقيق الأهداف الاستراتيجية للعمادة

المشاريع: منظومة متكاملة من الأهداف المحددة والأنشطة التفصيلية والإجراءات ومؤشرات الأداء لتنفيذ استراتيجية معينة



❷ تحليل الموقف الراهن والتوجهات والتوقعات المستقبلية



❸ معطيات وتوجهات استراتيجية محورية وانعكاساتها على مستقبل العمادة

معطيات وتوجهات استراتيجية

- رؤية وزارة التعليم العالي "تعليم جامعي في المملكة العربية السعودية ينافس على الريادة العالمية ويسهم في بناء المجتمع المعرفي". وتركز رسالتها على إسهام الجامعات في تحقيق التنمية الاجتماعية والاقتصادية والتقنية في المملكة (الوثيقة المختصرة للخطة الاستراتيجية لجامعة القصيم ص ٩).
- معالي وزير التعليم العالي : المنافسة دائماً هي المحرك للتميز والإبداع خصوصاً في المجال العلمي مع توفر الإمكانات البشرية والتجهيزات ... وأرى اليوم الجامعات تسير بشكل واضح في الدخول بثقة إلى الترتيبات العالمية ... جميع الجامعات تبذل جهوداً ملموسة ، وهي تستغل كافة الإمكانات الكبيرة التي أتيحت لها من أجل تحقيق التميز العلمي الذي نسعى له ونعمل من أجله (جريدة الوطن العدد (٣١٢٣) بتاريخ ١٤٣٠/٤/٢٢هـ).
- تكثيف الجهود الخاصة ببناء القدرات الضرورية لاستيعاب المعرفة وتوطينها، وزيادة (حجم) موارد البحث والتطوير والابتكار المادية والبشرية، والتوسع في البحوث التطبيقية وفي الابتكار والاهتمام بالمعارف التي تتنافس الدول المتقدمة في امتلاكها ولا تنشر ولا يجري تبادلها (خطة التنمية الشاملة التاسعة ١٤٣٢/٣١-١٤٣٦/٣٥ : ٩٤).
- لا يزال البحث العلمي في العالم العربي دون المستوى الذي تتمناه الشعوب العربية، فلم تتمكن هذه الشعوب، لا بمجموعها ولا بأي جزء من أجزائها، من الانتقال من حال العالم الثالث الى واقع العالم الصناعي بالرغم من الإمكانيات الهائلة التي حباها الله بها (بحث منشور بمجلة الجامعة الإسلامية) سلسلة الدراسات الإنسانية (المجلد الخامس عشر، العدد الثاني، ص 1133 - 1155ص ، يونيه2007 .
- أن الإنفاق على البحث العلمي في العالم العربي في أقل مستوى له في العالم، ففي الدول العربية الإفريقية وصل ما بين ٠,٣ و ٤ في المائة، خلال السنوات ما بين ٢٠٠٢ و٢٠٠٧ من جملة الناتج القومي بينما وصل الإنفاق في الدول العربية الآسيوية ٠,١ في المائة، في الفترة نفسها وفي الوقت نفسه، بينما وصل الإنفاق على البحث العلمي على مستوى العالم ١,٧ في المائة من جملة الناتج القومي (UNESCO SCIENCE REPORT 2010)
- عميد البحث العلمي بالجامعة : مما لا شك فيه أن البحث العلمي يمثل أحد أهم أهداف جامعة القصيم كونه من أهم العناصر المحددة لمحاور التنمية في القطاعات المختلفة (مقدمة من موقع العمادة).

انعكاسات على خطة العمادة

السعي إلى التميز والتنمية وبناء مجتمع المعرفة والتنافسية في استغلال الموارد المتاحة لزيادة إنتاجية البحث العلمي.

- زيادة الاهتمام بالبحث العلمي وزيادة ميزانيته مع تقنين طرق الأنفاق.
- زيادة الاهتمام بالبحوث التطبيقية.

❸ معطيات وتوجهات استراتيجية محورية وانعكاساتها على مستقبل العمادة

معطيات وتوجهات إستراتيجية

- تأسيس الجامعات المميزة لأوقاف ضخمة، فأوقاف هارفارد ٢٥,٦٦ مليار دولار في ٢٠٠٩ (كانت ٣٦ مليار في عام ٢٠٠٨ وانخفضت بسبب الأزمة الاقتصادية) ، وجامعة ييل ١٦,٣٢ مليار دولار وجامعة برنستون ١٢,٩٦ مليار دولار وMIT ٧,٩٨ مليار (الوثيقة المختصرة للخطة الاستراتيجية لجامعة القصيم ص ١٠).
- دخول الجامعات السعودية في نادي الجامعات ذات الوقف، حيث خصصت لجامعة كاوست ١٠ مليار دولار، وجمعت جامعة الملك سعود قرابة ١,٥ مليار ريال، وجامعة الملك فهد للبترول والمعادن قرابة ٤٠٠ مليون ريال (الوثيقة المختصرة للخطة الاستراتيجية لجامعة القصيم ص ١٠).
- من ضمن مصادر التمويل الذاتي للجامعات تأسيس الكراسي البحثية، وقد بلغ عدد الكراسي البحثية في جامعة الملك سعود ١٠٠ كرسي (تجاوزت قيمتها ٥٠٠ مليون ريال) (الوثيقة المختصرة للخطة الاستراتيجية لجامعة القصيم ص ١٠).
- في عام ٢٠١٠ تم تأسيس ثلاث شركات استثمار في في ثلاث جامعات سعودية كأذرع استثمارية (وثيقة الخطة الاستراتيجية لجامعة القصيم).

- يظهر التقرير الختامي لاستراتيجية الاستثمار لمنطقة القصيم (٢٠٠٩) بأن المنطقة بحاجة الي برامج تعليمية وبحوث تطبيقية وخدمات استشارية منها : الأدوية والرعاية الصحية وتقنية المعلومات والزراعة والبناء والتشييد ومواد البناء (تحليل فريق مشروع الخطة الاستراتيجية للجامعة ٢٠١٠)
- جامعة القصيم تتوافر على تخصصات وخبرات علمية وبحثية متنوعة تتلائم مع التنوع في متطلبات التنمية المحلية واحتياجاتها، وقد برهنت التجارب العملية على أن تقديم أي جامعة لخدماتها من أجل متطلبات التنمية له إنعكاسات إيجابية على تحسين العملية التعليمية والانتاجية البحثية وتدعيم خبرات أعضاء هيئة التدريس ومنسوبي الجامعة (تحليل فريق مشروع الخطة الاستراتيجية للجامعة ٢٠١٠).

انعكاسات على خطة العمادة

- زيادة أهمية تنمية موارد رعاية البحوث من مؤسسات المجتمع والشراكة مع القطاع الخاص
- توسيع هوامش الحرية الإدارية والمالية الممنوحة للعمادة في استثمار ميزانيتها.
- تنويع مصادر التمويل الذاتى للبحث العلمى.

- فرص مواتية ومشجعة لتقديم أبحاث تطبيقية وخدمات استشارية لتعزيز التنمية المستدامة.

3 معطيات وتوجهات استراتيجية محورية وانعكاساتها على مستقبل العمادة

معطيات وتوجهات إستراتيجية	انعكاسات على خطة العمادة
• إنشاء مدن اقتصادية كبيرة وثلاثة أودية للتقنية في ثلاث جامعات سعودية تركز على الاقتصاد المعرفي (الوثيقة المختصرة للخطة الاستراتيجية لجامعة القصيم ص ٩). • تأسيس جامعة الملك عبدالله للعلوم والتقنية "كاوست" كجامعة بحثية سعودية بمعايير عالمية لتشكل رافداً أساسياً في بناء الاقتصاد المعرفي (الوثيقة المختصرة للخطة الاستراتيجية لجامعة القصيم ص ٩). • تحفيز القطاع الخاص (الوطنى والأجنبى) على زيادة دوره فى إنتاج المعرفة، مع توسيع مجالات الشراكة بين القطاع الخاص ومنظومة البحث والتطوير، من أجل زيادة إنتاج المعرفة وطنياً (خطة التنمية الشاملة التاسعة ١٤٣٢/٣١-١٤٣٦/٣٥ : ٩٤).	• زيادة العناية بالبحث العلمي وزيادة إسهاماته الاقتصادية وتنامي أهمية الاقتصاد المعرفي. • التوجه نحو الشراكة مع القطاع الخاص لدعم اقتصاد المعرفة.
• الموهبة والإبداع والابتكار :على الرغم من تصاعد اهتمام المملكة بتنمية المواهب والإبداع والابتكار، والذي تجلى في اعتماد استراتيجية وطنية لرعاية الموهبة والإبداع ودعم الابتكار، فضلا عن إنشاء مؤسسة الملك عبدالعزيز ورجاله للموهبة والإبداع، وتأسيس جامعة الملك عبدالله للعلوم والتقنية، إلا أن تعزيز هذه الخطوات سيزيد من زخم هذا التوجه نحو الاقتصاد القائم على المعرفة .ومن ثم، التميز في الجامعات والمعاهد العليا، فضلا عن العلماء والتقنيين والمبتكرين (خطة التنمية الشاملة التاسعة ١٤٣٢/٣١-١٤٣٦/٣٥ : ٩٥). • يعتبر البحث العلمي الركيزة الأساسية لبناء مجتمع المعرفة وهو المجتمع التي تكون أنشطته الاجتماعية والاقتصادية والثقافية وكافة الأنشطة الإنسانية الأخرى قائمة ومعتمدة على المكونات المعرفية وعلى المعلومات بشكل أساسي. وفي هذا المجتمع يقوم البحث العلمي بدور المولد والمنتج للحلول والأفكار الإبداعية التي تساهم في تطور الحياة الإنسانية ككل فضلاً عن المجتمع الذي يقوم بإنتاجها (الخطة الخمسية الثانية للاتصالات وتقنية المعلومات - وزارة الاتصالات وتقنية المعلومات).	• التوسع فى إنشاء مراكز الابداع والابتكار.

المقارنة المرجعية Benchmarking

الدولة	الجامعة	العمادة	تصنيف QS ٢٠١٢
جامعات رائدة دولياً			
United States	Harvard University	Provost for Research	٣
	University of California, Berkeley	Chancellor - Research	٢٢
United Kingdom	University of Oxford	RESEARCH	٥
	University of Cambridge	RESEARCH	٢
Canda	University of Alberta	RESEARCH	١٠٨
Japan	Osaka University	RESEARCH	٥٠
جامعات متميزة عربياً			
المملكة الأردنية الهاشمية	جامعة مؤتة	عمادة البحث العلمي والدراسات العليا	غير مصنفة
	جامعة اليرموك	عمادة البحث العلمي	غير مصنفة
جمهورية مصر العربية	جامعة القاهرة	قطاع الدراسات العليا والبحوث	٥٠١-٥٥٠
جامعات مماثلة خليجياً			
مملكة البحرين	جامعة البحرين	عمادة البحث العلمي	٦٠١+
سلطنة عمان	جامعة السلطان قابوس	عمادة البحث العلمي	٤٠١-٤٥٠
جامعات مماثلة محلياً			
المملكة العربية السعودية	جامعة الملك سعود	عمادة البحث العلمي	١٩٧
	جامعة الملك فهد للبترول والمعادن	عمادة البحث العلمي	غير مصنفة
	جامعة الملك فيصل	عمادة البحث العلمي	٥٥١-٦٠٠
	جامعة الملك عبدالعزيز	عمادة البحث العلمي	٣٣٤
الجامعة المستهدفة			
المملكة العربية السعودية	جامعة القصيم	عمادة البحث العلمي	غير مصنفة

في ضوء المنهجية العلمية للمقارنة المرجعية والذي قام بتطويره فريق الخطة الإستراتيجية للجامعة، وبناء على إرشاداته تم عمل نموذج المقارنة المرجعية للعمادة والذي ضم (١٥) عمادة بحث علمي من (٩) دول مختلفة لتوسيع نطاق الخبرات الدولية وضمان التنوع وقد تم اختيار العمادات بغض النظر عن ترتيب الجامعات في التصنيفات الدولية، معتمداً على تصنيف Times QS للجامعات.

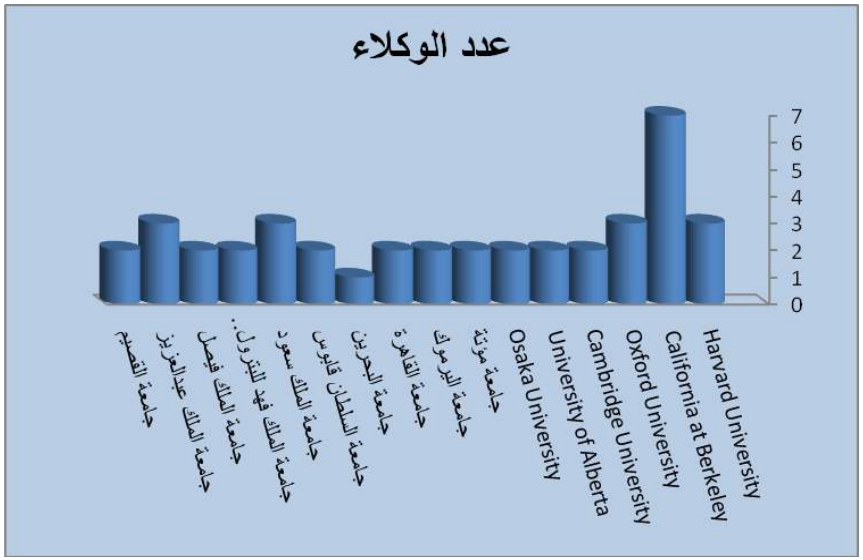
مؤشرات المقارنة المرجعية Benchmarking

الجامعة	عدد الوكلاء	عدد الباحثون								الميزانية				
		المتفرغون	الغير متفرغون	أهـ. التدريس	طلاب د. ع	مجموع الباحثين	الدعم الحكومى	دعم القطاع الخاص	الكراسى البحثية	الميزانية الكلية بالمليون	دخل الابحاث بالمليون
University Harvard	3	9156	169	9000	14044	32369	52384653	856424787	23145658	52.38	N/A
California at Berkeley University	7	1600	500	1582	10298	13980	25314847715	2715108600	547891245	28030	N/A
Oxford University	3	3507	515	1632	4637	10291	3456199759	5684263525	5648795	3456.2	10532
University of Cambridge	2	2986	1371	1586	5795	11738	1207883945	146006462	600708434	1954.6	1575.3
University of Alberta	2	1350	915	1414	4856	8535	51249290	5681331	62478928	251	600
Osaka University	2	956	850	1400	2015	5221	52900000	4789215	45789213	95.54	421
جامعة مؤتة	2	0	0	525	1487	2012	3966009	N/A	N/A	3.97	N/A
جامعة اليرموك	2	0	0	240	2014	2254	5650000	N/A	N/A	5.65	N/A
جامعة القاهرة	2	3463	6845	11545	4241	26094	75012754	N/A	N/A	75.01	64.63
جامعة البحرين	1	7	25	679	128	839	1491625	2287059	N/A	3.78	N/A
جامعة السلطان قابوس	2	0	0	598	1312	1910	18086107	N/A	N/A	18.09	N/A
جامعة الملك سعود	3	3	0	1167	4128	5298	8429000	N/A	500000000	508.43	N/A
جامعة الملك فهد للبترول والمعادن	2	0	0	1200	931	2131	7900000	N/A	N/A	7.9	0
جامعة الملك فيصل	2	0	0	1401	982	2383	8500000	700000	N/A	9.2	0
جامعة الملك عبدالعزيز	3	2000	0	2300	485	4785	5300000	N/A	N/A	5.3	0
جامعة القصيم	2	0	959	1483	715	3157	5800000	800000	7000000	13.6	0

مؤشرات المقارنة المرجعية Benchmarking

الجامعة	الأبحاث								معايير أخرى			
	عدد الأبحاث المقدمة	عدد الأبحاث المقبولة	عدد الأبحاث الممولة	عدد الأبحاث المنشورة	عدد المنح	عدد الجهات الداعمة	عدد الكراسي البحثية	عدد المراكز البحثية	مراكز التميز	مراكز الاختراعات	الدراسات والاستشارات	الاصدارات	الأدلة الارشادية
Harvard University	23419	18503	18503	31212	25	34	135	180	√	√	√	√	√
at Berkeley California University	9513	7869	7869	9412	49	26	29	101	√	√	√	√	√
University Oxford	15450	10215	10215	21580	8	13	18	90	√	√	√	√	√
of Cambridge University	13516	12870	12870	14570	6	8	56	98	√	√	√	√	√
of Alberta University	8456	8250	8250	5846	119	7	24	78	√	√	√	√	√
University Osaka	9854	6584	6584	4897	18	12	42	27	√	√	√	√	√
جامعة مؤتة	350	102	30	100	N/A	N/A	N/A	5	√	√	√	√	√
جامعة اليرموك	108	108	29	N/A	3	3	4	19	√	√	√	√	√
جامعة القاهرة	152	99	911	709	8	1	N/A	164	√	√	√	√	√
جامعة البحرين	450	230	39	542	25	N/A	N/A	4	√	√	√	√	√
جامعة السلطان قابوس	1583	1583	1583	1583	5	3	N/A	8	√	√	√	√	√
جامعة الملك سعود	465	337	367	82	127	N/A	100	21	√	N/A	√	√	√
جامعة الملك فهد للبترول والمعادن	236	130	39	446	5	3	9	12	√	√	√	√	√
جامعة الملك فيصل	205	65	30	43	4	4	25	9	√	√	√	√	√
جامعة الملك عبدالعزيز	631	395	95	107	510	2	26	15	√	√	√	√	√
جامعة القصيم	547	167	180	1131	4	3	3	23	√	√	√	√	√

المقارنة المرجعية Benchmarking

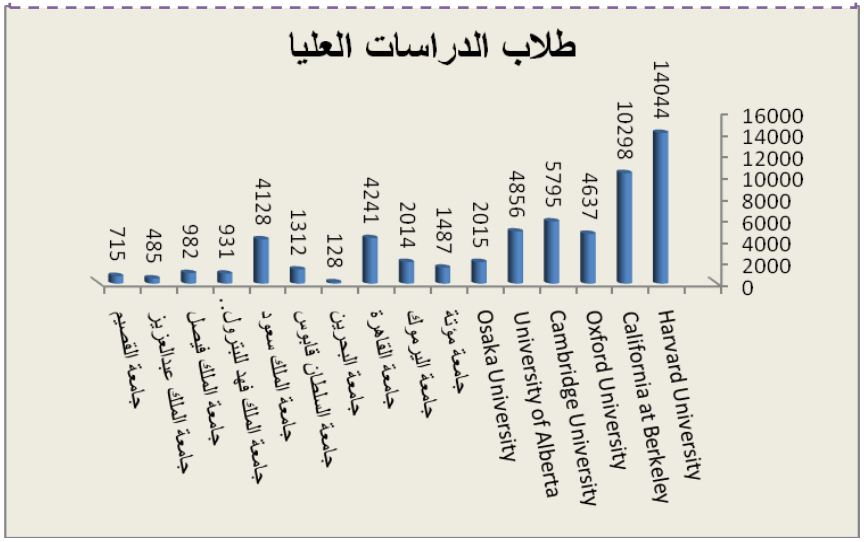


تنفرد جامعة Berkeley بأكبر عدد من الوكلاء بالعمادة حيث عددهم ٧ وكلاء بينما جاءت جامعة البحرين أقل عدد من الوكلاء بعدد (١) وكيل بينما تتساوى جامعة القصيم مع (٦٠%) من الجامعات المرجعية

تنفرد جامعة Harvard بأكبر عدد من الباحثون المتفرغون ٩١٥٦ بينما تتساوى جامعة القصيم مع (٣٣%) من الجامعات المرجعية بعدم وجود باحثون متفرغون

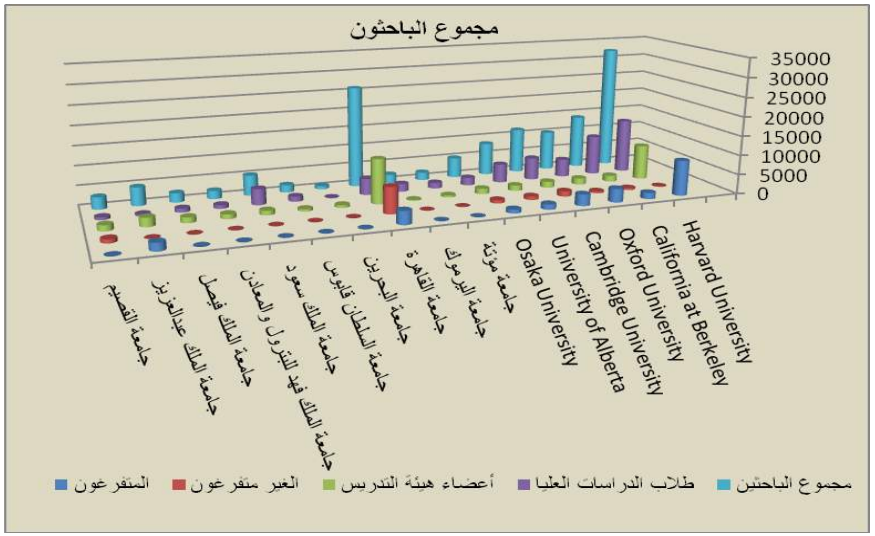
المقارنة المرجعية Benchmarking

تتميز جامعة القاهرة بوجود أكبر عدد من أعضاء هيئة التدريس ١١٥٤٥ بينما تأتى جامعة اليرموك فى المركز الأخير ٢٤٠ عضو هيئة تدريس بينما تأتى جامعة القصيم فى المرتبة السابعة بعدد أعضاء هيئة تدريس ١٤٨٣

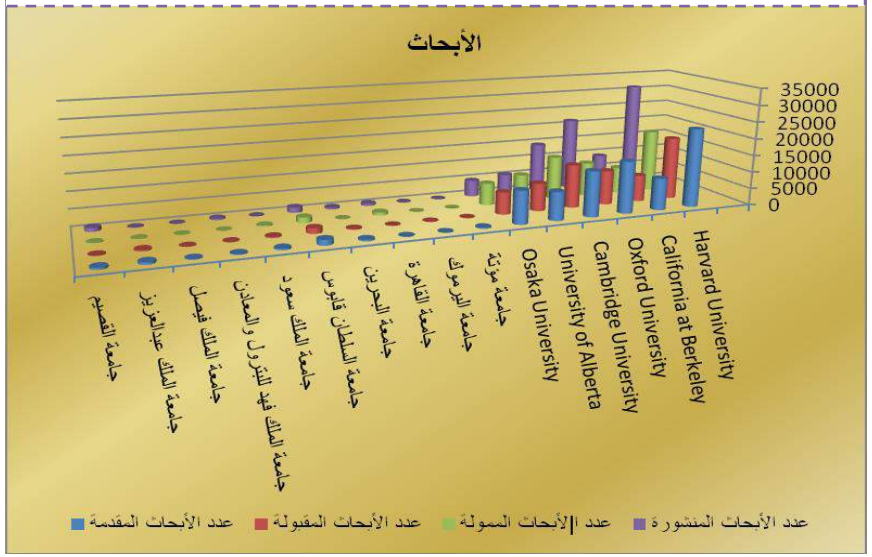


تتميز جامعة Harvard بعدد كبير من طلاب الدراسات العليا ١٤٠٤٤ بينما تأتى جامعة البحرين فى المرتبة الأخيرة بمجموع ١٢٨ طالب دراسات عليا وتأتى جامعة القصيم فى المرتبة الرابعة عشر بمجموع ٧١٥ طالب دراسات عليا

المقارنة المرجعية Benchmarking

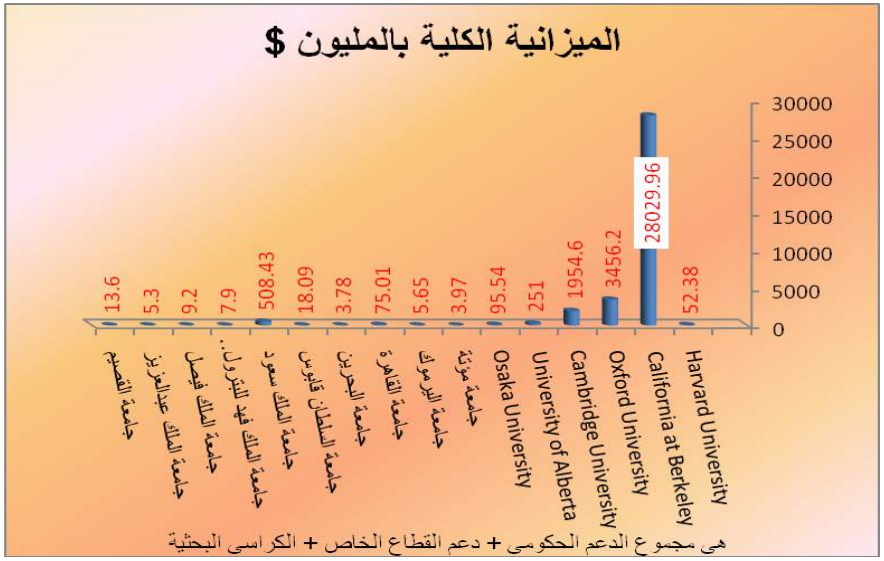


تأتى جامعة Harvard فى المرتبة الأولى من حيث مجموع الباحثون ٣٢٣٦٩ بينما تأتي جامعة البحرين فى المرتبة الأخيرة ٨٣٩ وتأتي جامعة القصيم في المرتبة العاشرة بمجموع ٣١٥٧ باحث

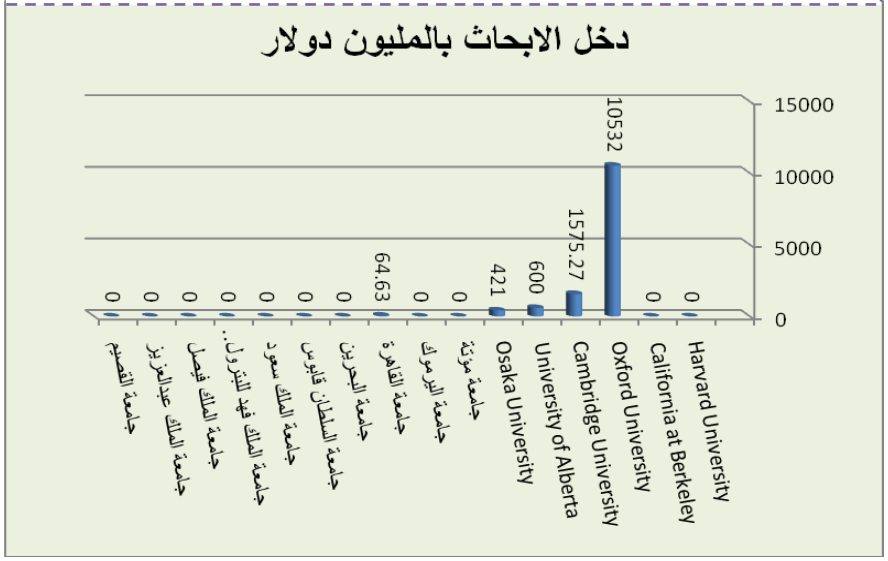


تأتي جامعة Harvard في المرتبة الأولي بمجموع ٣١٢١٢ بحث منشور بينما تأتي جامعة الملك فيصل في المرتبة الأخيرة بمجموع ٤٣ بحث منشور وتحتل جامعة القصيم المرتبة الثامنة بمجموع ١١٣١ بحث منشور

المقارنة المرجعية Benchmarking

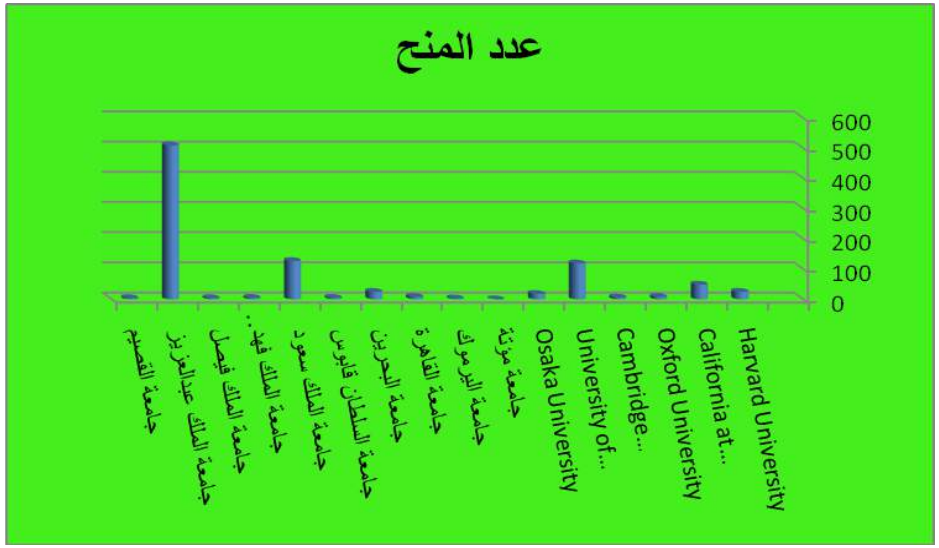


تأتي جامعة Berkeley في المرتبة الأولي من حيث الميزانية بمجموع ٢٨٠٣٠ مليون دولار بينما تأتى جامعة البحرين في المرتبة الأخيرة بمجموع ٣,٧٨ مليون دولار بينما تحتل جامعة القصيم المرتبة العاشرة بمجموع ١٣,٦ مليون دولار

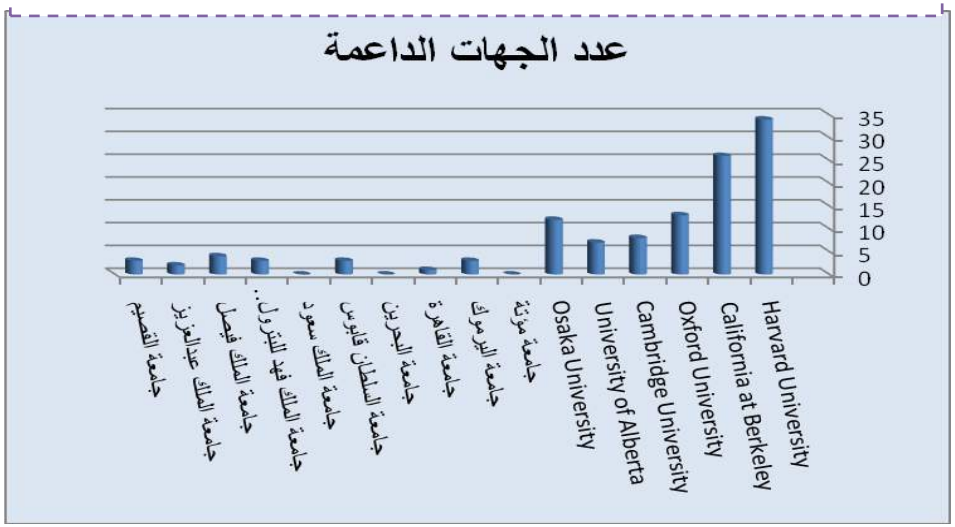


تأتى جامعة Oxford في المرتبة الأولي من حيث دخل الأبحاث بينما تتساوى جامعة القصيم مع نسبة ٦٦% من الجامعات المرجعية في عدم وجود دخل لها من الأبحاث وهو ما يؤكد توجه العمادة في استراتيجيتها التي تهدف إلى تسويق الأبحاث.

المقارنة المرجعية Benchmarking



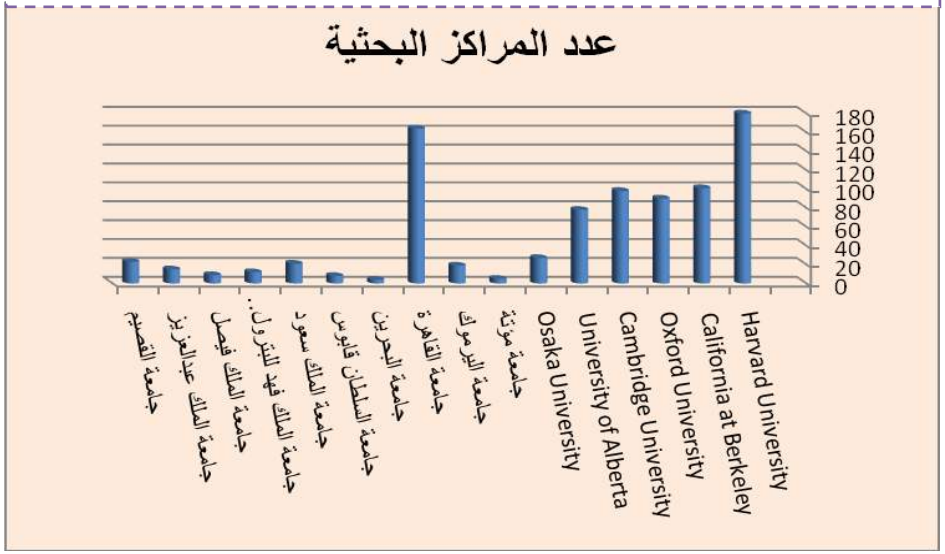
تأتي جامعة الملك عبدالعزيز في المرتبة الأولى من حيث عدد المنح البحثية بينما تأتي جامعة جامعة اليرموك في المرتبة الأخيرة بمجموع ٣ منح وتأتي جامعة القصيم في المرتبة الرابعة عشر متساوية مع جامعة الملك فيصل في مجموع ٤ منح بحثية.



تأتي جامعة Harvard في المرتبة الأولى من حيث عدد الجهات الداعمة بواقع ٣٤ جهة بينما تأتي جامعة القاهرة في المرتبة الأخيرة بعدد (١) جهة داعمة وتأتي جامعة القصيم في المرتبة الثامنة

المقارنة المرجعية Benchmarking

تأتي جامعة Harvard في المرتبة الأولى من حيث عدد الكراسي البحثية بمجموع ١٣٥ كرسي بينما تأتي جامعة القصيم في المرتبة الأخيرة بمجموع ٣ كراسي بحثية



تأتي جامعة Harvard في المرتبة الأولى من حيث عدد المراكز البحثية بينما تأتي جامعة البحرين في المرتبة الأخيرة بواقع ٤ مراكز بحثية وتأتي جامعة القصيم في المرتبة الثامنة بمجموع ٢٣ مركز بحوث.

4 أبرز نقاط القوة ونقاط الضعف وأبرز الفرص والتهديدات * SWOT Analysis

نقاط القوة Strengths

- وجود مراكز ووحدات بحثية في معظم الكليات بالجامعة.
- وجود معايير واضحة لدى مراكز البحوث لتقديم المشاريع البحثية.
- توجه العمادة لربط البحوث بمتطلبات المجتمع والسعي الدائم لتلمس الأولويات البحثية للمجتمع.
- وجود آلية لتقديم الأبحاث والبت فيها إلكترونياً في جميع مراحلها مما يسهم في اختصار الوقت والجهد.
- وجود مراكز الاختراع والأفكار البحثية المتميزة.
- وجود أمانة لجائزة التميز البحثي.
- التوسع في تدريب الطلاب على أصول البحث العلمي.
- دعم أبحاث ودراسات طلاب الدراسات العليا.
- دعم حق الملكية الفكرية للأعمال البحثية.
- قابلية الأبحاث العلمية والتطبيقية بالجامعة للتسويق الخارجي.
- إنشاء معهد للأبحاث والاستشارات بالجامعة مهمته التواصل بين الجامعة ورجال الأعمال

نقاط الضعف Weaknesses

- عدم وجود خطة بحثية كاملة للبحث العلمي ترتبط باحتياجات المجتمع.
- عدم تعميم معايير التقييم للأبحاث في مركز البحوث على أعضاء هيئة التدريس.
- عدم الشفافية والبطء في إجراءات قبول الأبحاث.
- عدم وجود سياسة خاصة لاستقطاب الباحثين المتميزين.
- اهتمام الجامعة بالجانب التعليمي على حساب الجانب البحثي.
- عدم توافر التجهيزات لدى كليات البنات لإجراء البحوث.
- ضعف إقبال أعضاء هيئة التدريس والطلبة على البحث العلمي.
- قلة برامج الدراسات العليا من ماجستير ودكتوراه.
- عدم وجود قانون للملكية الفكرية.
- ضعف القدرة التسويقية للبحث العلمي.
- عدم ارتباط الأبحاث المنتجة بالمجتمع واحتياجاته.
- عدم وجود معامل مركزية ذات إمكانيات متقدمة.
- ضعف قنوات الاتصال بين العمادة والمجتمع.
- عدم وجود باحثين متفرغين بالعمادة.

الفرص Opportunities

- المنطقة غنية بالفرص التي من الممكن استثمارها في البحث العلمي
- وجود الخطة الوطنية للبحث العلمي.
- وجود جهات خارجية داعمة للعمادة.
- توجه الدولة نحو التوسع في الابتعاث الخارجي والداخلي.
- وجود مؤسسات وشركات ورجال أعمال على استعداد للشراكة البحثية.
- وجود عدد كبير من الشركات المتخصصة في إنشاء المعامل وتوفير المعدات اللازمة.
- النمو المطرد للمنطقة وحاجتها الماسة لتطوير أسلوب علمي لحماية البيئة.
- نمو وعي المجتمع بدور البحث العلمي في تحقيق التنمية المجتمعية.
- وجود قواعد بيانات للشركات ورجال الأعمال.
- كثرة الأبحاث المنشورة الكترونياً.

التهديدات Threats

- استئثار الجامعات العريقة في المملكة على كثير من الفرص البحثية والمخصصات المالية المتاحة على حساب الجامعات الناشئة.
- عدم كفاية الدعم المادي المخصص من مجلس التعليم العالي للبحث العلمي في الجامعة.
- المنافسة الكبيرة بين الجامعات السعودية والخليجية وكذلك الأهلية في استقطاب أعضاء هيئة التدريس المتميزين.
- اختلاف الأولويات البحثية بين الجامعة والجهات الداعمة.

❺ رؤية العمادة

عمادة بحث علمي متميزة وطنياً، داعمة للتنمية المحلية المستدامة، ومسهمة في بناء مجتمع المعرفة

❺ رسالة العمادة

توفير بيئة بحثية محفزة لتقديم أبحاث تطبيقية متميزة ترقى بالمجتمع المحلي وتسهم في تنميته بمنظور استراتيجي، باستخدام أحدث الأساليب والتقنيات، وتعزيز التعاون والشراكة وطنياً ودولياً

- تسعى العمادة إلى تقديم أبحاث علمية وتطبيقية متميزة في ضوء متطلبات التنمية المحلية واحتياجاتها بمنطقة القصيم وبما يسهم في بناء الاقتصاد المعرفي للمنطقة على وجه الخصوص وللمملكة على بشكل عام.
- لتحقيق أغراضها تسعى عمادة البحث العلمي إلى بناء مناخ عمل إيجابي مع توفير مقومات ومتطلبات :
  - تفعيل أحدث أساليب الإدارية والتقنية والمعلوماتية بما يزيد من الكفاءة والفعالية وتحسين الأداء المؤسسي.
  - تفعيل الشراكة الاستراتيجية على المستوى المحلي والوطني والدولي وتعظيم المنافع والعوائد الايجابية لجميع الأطراف.
  - تنمية الموارد المالية وتنويع مصادر التمويل.

❺ قيم العمادة

تنطلق من التصور الإسلامي للمبادئ والقيم الأخلاقية وتلتزم بمبادئ الجامعة كالتالي:

العدالـــــــــة : نسعى لتحقيق مقومات العدالة وتساوى الفرص والإنصاف في التعامل مع الجميع.

الأمانـــــــــة : نؤدي العمل بإخلاص ونلتزم بالآداب والمعايير المهنية.

الشفافيـــــــة : نلتزم بالإفصاح في المعاملات والإجراءات وتدعيم متطلبات المساءلة والنزاهة.

الأخلاقيات البحثية: نلتزم بأخلاقيات البحث العلمي وفق أعلى المعايير ونعززها في سائر أعمالنا ومنتجاتنا البحثية.

الجـــــودة: نطبق أعلى معايير الجودة في كافة الأعمال مما يميز مخرجاتنا وخدماتنا.

الإبـــــداع: نهيئ المناخ المحفز على التفكير الإبداعي والسلوك البحثي الإبتكارى.

العمل الجماعي: نعزز التعاون والجماعية في العمل البحثي ونشجع الأبحاث البينية لتعظيم المنافع وخدمة المجتمع بشكل أفضل.

الحرية العلمية: نشجع الممارسات العلمية الاستكشافية والانفتاح والتفاعل مع الآخرين.

❺ تقييم الرؤية والرسالة والقيم لعمادة البحث العلمى

شارك في عملية التقييم للرؤية والرسالة والقيم ٣٦٨ شخصًا من الأطراف ذات الصلة

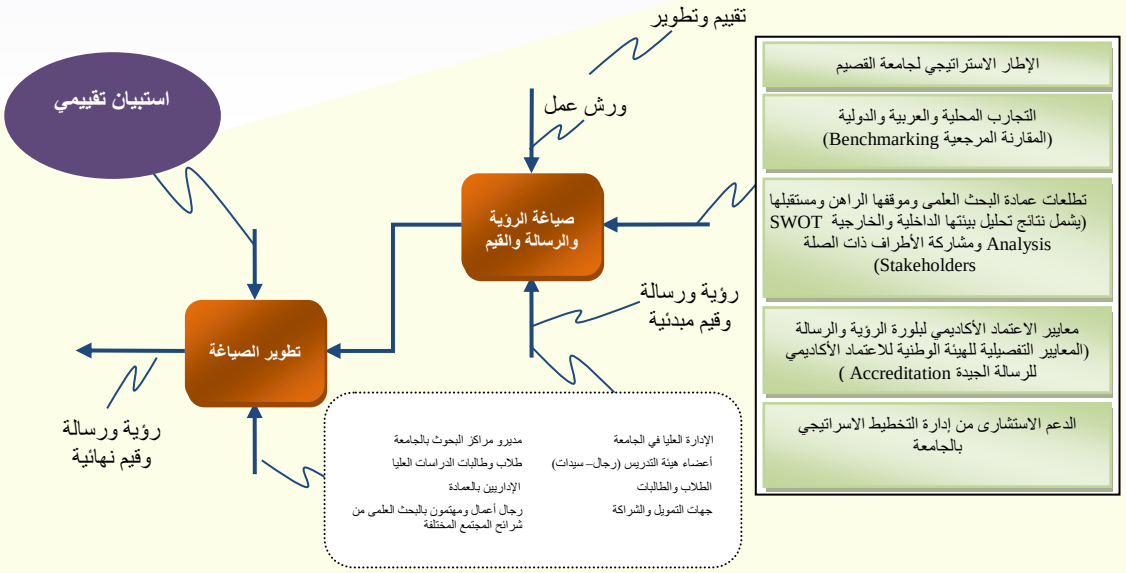
بعض معايير تقييم الرؤية

- هوية مميزة للعمادة *****
- طموح الرؤية *****
- واقعية الرؤية *****
- ملهمة *****
- محفزة لتحقيق الرسالة *****
- ملائمة لثقافة المجتمع *****
- سهلة الفهم *****

بعض معايير تقييم الرسالة

- التناغم مع الرؤية *****
- تعزيز هوية العمادة *****
- تعين على تحديد الأهداف *****
- قابلية التحول إلى خطط *****
- ملبية لاحتياجات سوق العمل *****
- تحقق التكامل بين الأنشطة *****
- سهلة الفهم *****

***** تقييم مرتفع
*** تقييم متوسط
* تقييم منخفض



5 الهدف ١ : تحسين فعالية الخدمات المجتمعية والبحوث التطبيقية لتلبية متطلبات التنمية

استراتيجية ١-١ تطوير الأداء البحثي التطبيقي للجامعة

المشاريع

- 1-١-١ المقارنة المرجعية لتطوير الأداء البحثي للجامعة
- 1-١-٢ تحديد احتياجات المجتمع من البحوث التطبيقية
- 1-١-٣ تحفيز أنشطة البحوث التطبيقية
- 1-١-٤ تطوير المراكز البحثية في الجامعة
- 1-١-5 تطوير أنشطة النشر والترجمة
- 1-١-6 حماية حقوق الملكية الفكرية للباحثين
- 1-١-7 تسويق منتجات البحث العلمي
- 1-١-8 استقطاب واستبقاء الكفاءات البحثية المتميزة
- 1-١-9 وضع آلية متكاملة لاختيار الأبحاث المدعومة وتمويلها ومتابعة تنفيذها
- 1-١-10 تطوير خدمات الدعم البحثي لمنسوبي الجامعة
- 1-١-11 التوسع في إنشاء وتطوير المجلات العلمية
- ١-١-١٢ تحديد الاحتياجات المجتمعية من أبحاث الدراسات العليا

استراتيجية ١-٢ بناء بيت خبرة بحثية للتنمية المحلية المستدامة

المشاريع

- 1-٢-1 تحديد متطلبات وأولويات التنمية المستدامة بالقصيم
- 1-٢-2 تحديد المزايا التنافسية لمنطقة القصيم
- 1-٢-3 تمويل المركز العلمي للتنمية المحلية المستدامة
- 1-٢-4 إعداد خطة بحثية للمركز العلمي للتنمية المحلية المستدامة
- 1-٢-5 وضع معايير جودة التنفيذ للمركز العلمي للتنمية المحلية المستدامة

استراتيجية ١-٣ تطوير الخدمات المجتمعية وتنويعها

المشاريع

- ١-٣-١ توجيه أبحاث طلبة الدراسات العليا لخدمة أغراض التنمية المحلية المستدامة
- 1-٣-٢ تطوير الخدمات الاستشارية

مشاريع الجامعة | مشاريع العمادة

+

- وجود المجلة العلمية للجامعة كوعاء للنشر.
- توافر بعض المراكز البحثية بالكليات.
- توافر بعض الدعم المادي للأبحاث.
- توافر كفاءات بحثية متميزة بالكليات.
- وجود توجه لربط أبحاث الدراسات العليا باحتياجات المجتمع

−

- غياب الخطة المتكاملة للبحوث.
- ضعف تسويق مخرجات البحث العلمي.
- ضعف أعمال النشر والترجمة.
- ضعف الخدمات الاستشارية.
- عدم وضوح معايير تحكيم البحث العلمي.
- ضعف الشفافية في البنود المالية للبحث العلمي المدعوم.

⚷

- توافر الدعم من الجهات الخارجية.
- توافر الدوريات العلمية ذات السمعة العالمية.
- تنوع وزيادة الطلب على الخدمات الاستشارية والبحثية بالمنطقة.
- وجود طلب على الإنتاج المعرفي المترجم

DANGEROUS

- إمكانية تناقص دعم وزارة التعليم العالي للبحث العلمي.
- استقطاب الجامعات ومراكز البحوث للكفاءات البحثية.
- ضعف إدراك المجتمع لأهمية البحث العلمي.

- منطقة القصيم بحاجة إلى برامج تعليمية وبحوث تطبيقية في مجالات عدة (التقرير الختامي لإستراتيجية الاستثمار لمنطقة القصيم ٢٠٠٩).
- "جامعة عريقة تقود منطقة القصيم إلى التغيير" شخصية مفتاحيه بالقصيم مشاركة بورش عمل الخطة الاستراتيجية للجامعة ٢٠١٠.
- الجامعات "تقوم بتطور وتخريج القوى العاملة المؤهلة وإعداد البحوث والدراسات الميدانية والاستشارات المهنية وهى بذلك نواة للتنمية الاقتصادية المحلية" خبير وطني في التنمية المحلية، ٢٠٠٩".
- يرى ٦٣,٢ % من أعضاء هيئة التدريس ضرورة التوسع في إنشاء المجلات العلمية وتطوير الموجود منها.

❺ الهدف ٢ : رفع الأداء الإداري والتقني والمعلوماتي المؤسسي ورفع معدلات الرضا والاستبقاء للموارد البشرية

استراتيجية ٢-١ تطوير البنية التحتية لتقنية المعلومات والمعلوماتية لدعم الأداء المؤسسي

المشاريع

1-1-2 تحسين ترتيب الجامعة في تصنيف ويبوماتركس الأسباني
2-1-2 تطوير الإدارة الإلكترونية
٣ -1-2 إنشاء مركز أبحاث لتطوير الأنظمة والبرامج الحاسوبية
٤ -1-2 تطوير نظام المشاركة التفاعلية بين منسوبي الجامعة

+

- وجود كفاءات تقنية عالية بالجامعة.
- توافر بعض مكونات البنية التحتية لتقنية المعلومات.
- قدرة الجامعة على الحصول على وظائف لأعضاء هيئة التدريس
- قدرة الجامعة على تعزيز بنود الرواتب والمكافآت والبدلات من خلال الدعم الحكومي.

−

- ضعف استغلال شبكة المعلومات وتقنياتها بالجامعة.
- ضعف حوسبة العمليات الإدارية.
- تسرب أعضاء هيئة التدريس.
- ضعف المساواة في المكافآت والحوافز خاصة لأعضاء هيئة التدريس المتعاقدين

- توجه الجامعة نحو تطوير الادارة الالكترونية.

- التقدم السريع للأنظمة والبرامج المعلوماتية.

استراتيجية ٢-٢ تطوير عمليات الجذب والاستقطاب والاختيار والتعيين للموارد البشرية

المشاريع

1-٢-٤ تطوير نظام استقطاب واختيار وتعيين الموارد البشرية (الطاقم السعودي)
2-٢-٤ تطوير نظام الاستقطاب والتعاقد والتوظيف للطاقم التدريسي غير السعودي
3-٢-٤ استقطاب أساتذة زائرين مميزين

- الموهبة والإبداع والابتكار :على الرغم من تصاعد اهتمام المملكة بتنمية المواهب والإبداع والابتكار ..... إلا أن تعزيز هذه الخطوات سيزيد من زخم هذا التوجه نحو الاقتصاد القائم على المعرفة .ومن ثم، التميز في الجامعات (خطة التنمية الشاملة التاسعة ١٤٣٢/٣١-١٤٣٦/٣٥ : ٩٥).

أقوى الجهات المنافسة في استقطاب الكفاءات :

- الجامعات المحلية (٢٤,٣%).
- الجامعات العربية (٢٢,٥%).
- الجامعات الدولية (١٩,٨%).

مشاريع الجامعة ■ مشاريع العمادة

5 الهدف ٣ : تعزيز التعاون والشراكة مع المؤسسات المحلية والوطنية والعالمية

استراتيجية ٣-١ تنويع التعاون والشراكة مع المؤسسات البحثية المميزة محليّاً ووطنيّاً ودوليّا

المشاريع

٣-١-١ إنشاء وحدة للتعاون البحثي الدولي
3-1-2 المقارنة المرجعية لتحديد مجالات وأولويات التعاون والشراكة في المجالات البحثية
3-1-3 وضع معايير وآليات التعاون والشراكة في المجالات البحثية
3-1-4 اتفاقيات التبادل البحثي لأعضاء هيئة التدريس
3-1-5 اتفاقيات بحثية مع مراكز بحثية.

استراتيجية ٣-٢ تنويع التعاون والشراكة مع منظمات الأعمال ومؤسسات المجتمع المحلي والوطني والدولي

المشاريع

3-2-١ المقارنة المرجعية لتحديد مجالات وأولويات التعاون والشراكة في المجالات الخدماتية المجتمعية
3-2-٢ الشراكة والتعاون مع قطاع الصناعة والأعمال
3-2-3 تأسيس حاضنة للمشروعات الصغيرة في الجامعة

استراتيجية ١-٤ بناء علاقات تعاون وشراكة متنوعة في مجال الأبحاث التطبيقية مع مؤسسات المجتمع ومنظمات الأعمال

المشاريع

1-٤-١ قاعدة بيانات بحثية لخدمة أغراض البحوث التطبيقية في التنمية المستدامة
1-٤-٢ تجسير العلاقة بين العمادة ومؤسسات المجتمع
1-٤-٣ تجسير العلاقة بين العمادة ومنظمات الأعمال

+

- وجود بعض اتفاقيات التعاون والشراكة حالياً.
- توجه الجامعة للتعاون والشراكة.
- وجود علاقات قوية بين بعض منسوبي الجامعة والجهات الخارجية محلياً ووطنياً ودولياً.

−

- غياب رؤية الجامعة بخصوص التعاون والشراكة محلياً ووطنياً ودولياً.
- ضعف موقع الجامعة على الانترنت.

-

- وجود جامعات ومراكز ومؤسسات بحثية راغبة فى الانتشار عالمياً من خلال التعاون والشراكة.
- استعداد دور النشر للتعاون مع الجامعة في مجالات النشر والترجمة.

DANGEROUS

- عدم وعي بعض مؤسسات المجتمع بأهمية الشراكة مع الجامعة ودورها في التنمية المستدامة.

- جامعة القصيم تتوافر على تخصصات وخبرات علمية وبحثية متنوعة تتلائم مع التنوع في متطلبات التنمية المحلية واحتياجاتها، وقد برهنت التجارب العملية على أن تقديم أي جامعة لخدماتها من أجل متطلبات التنمية له إنعكاسات إيجابية على تحسين العملية التعليمية والانتاجية البحثية وتدعيم خبرات أعضاء هيئة التدريس ومنسوبي الجامعة (تحليل فريق مشروع الخطة الاستراتيجية للجامعة ٢٠١٠).
- تحفيز القطاع الخاص (الوطنى والأجنبى) على زيادة دوره فى إنتاج المعرفة، مع توسيع مجالات الشراكة بين القطاع الخاص ومنظومة البحث والتطوير، من أجل زيادة إنتاج المعرفة وطنياً (خطة التنمية الشاملة التاسعة ١٤٣٢/٣١-١٤٣٦/٣٥ : ٩٤).

مشاريع الجامعة | مشاريع العمادة

5 الهدف ٤ : تنويع مصادر التمويل و استكمال البنية التحتية وتطويرها

استراتيجية ٤-١ التوسع والتنويع في بناء وتنمية وقف الجامعة ومصادر التمويل الأخرى

المشاريع

- ٤-١-١ إنشاء وحدة للتسويق والاستثمار
- ٤-١-٢ خطة الاستثمار
- 4-١-٣ جذب واستقطاب الفرص الوقفية

استراتيجية ٤-٢ تطوير واستكمال البنية التحتية للعمادة

المشاريع

- ٢-٢-١ التوسع في إنشاء مراكز التميز.
- ٢-٢-٢ التوسع في إنشاء المراكز والوحدات البحثية في كليات الجامعة.
- ٢-٢-٣ التوسع في إنشاء مراكز الاختراعات.
- ٢-٢-٤ إنشاء وحدة للجودة.
- ٢-٢-٥ إنشاء وحدة للإعلام والنشر.
- ٢-٢-٦ تأسيس معامل مركزية بالجامعة.
- ٢-٢-٧ إنشاء وحدة لمتابعة الأولويات البحثية.
- ٢-٢-٨ إنشاء وحدة حماية الملكية الفكرية وبراءات الاختراع
- ٢-٢-٩ استحداث وتفعيل وحدة لأخلاقيات البحث العلمي.

استراتيجية ٤-٣ تنويع مصادر تمويل البحث العلمي

المشاريع

- ٤-٣-١ تخطيط مصادر تمويل البحث العلمي
- ٤-٣-٢ تأسيس كراسي بحثية
- ٤-٣-٣ تأسيس الوقف البحثي

مشاريع الجامعة | مشاريع العمادة

+

- توجه الجامعة نحو تنويع مصادر الدخل.
- توافر الاعتمادات المالية لمشاريع البنية التحتية.
- توجه الجامعة نحو تدعيم الأنشطة اللامنهجية.

−

- قلة مصادر التمويل.
- غياب القدرة على تسويق واستثمار الأبحاث.
- قلة الكراسي البحثية بالجامعة مقارنة ببعض الجامعات السعودية.

- توجه وزارة التعليم العالي نحو منح الجامعات فرصة تنويع مصادرها وتمويلها.
- توجه بعض المؤسسات ورجال الأعمال لتأسيس أوقاف للجامعة.
- دعم وزارة التعليم العالي للابتعاث الخارجي.
- وجود وكالات توظيف متخصصة لاستقطاب أعضاء هيئة التدريس.

- التوجه نحو تخفيض الدعم المالي الحكومي مستقبلاً.
- استقطاب جهات خارجية لأعضاء هيئة التدريس.

- جامعة القصيم هي الصرح العلمي الجامعي الوحيد في منطقة القصيم وتحمل اسمها ولا يوجد منافسين حقيقيين لها لدى رجال المال والأعمال ومؤسسات الصناعة والتجارة في منطقة القصيم (تحليل لجنة البحث العلمي بمشروع الاعتماد الأكاديمي المؤسسي).
- يعتبر البحث العلمي الركيزة الأساسية لبناء مجتمع المعرفة وهو المجتمع التي تكون أنشطته الاجتماعية والاقتصادية والثقافية وكافة الأنشطة الإنسانية الأخرى قائمة ومعتمدة على المكونات المعرفية وعلى المعلومات بشكل أساسي. وفي هذا المجتمع يقوم البحث العلمي بدور المولد والمنتج للحلول والأفكار الإبداعية التي تساهم في تطور الحياة الإنسانية ككل فضلاً عن المجتمع الذي يقوم بإنتاجها (الخطة الخمسية الثانية للاتصالات وتقنية المعلومات - وزارة الاتصالات وتقنية المعلومات).

جامعة القصيم
المملكة العربية السعودية – القصيم – بريدة
ص.ب ٦٦٦٦ الرمز ٥١٤٥٢
سنترال الجامعة: ٣٨٠٠٠٥٠ ٦ ٩٦٦+

Qassim University
KSA - Qassim - Buraydah
P.O.Box 6666-51452
Tel: +966 6 3800050
www.qu.edu.sa

عمادة البحث العلمي
المدينة الجامعة – الميلدا
ص.ب ٦٦٤٠ الرمز ٥١٤٥٢
هاتف: ٩٦٦٦٣٨٠٠٨٨٢ + فاكس: ٩٦٦٦٣٨٠٠٨٨٢+

Deanship of Scientific Research
Campus - Molida
P.O.Box 6640 - 51452
Tel: +96663800882 Fax: +96663800882

www.qu.edu.sa\